

## **„Junge Forscher“ im Historisch-Technischen Museum Peenemünde**

### **Angebot:**

- Arbeitsteiliges Erkunden des Historisch-Technischen Museums durch eine Museumsrallye.

### **Adressat:**

- Schülerinnen und Schüler der Primarstufe (Klasse 4, 2. Halbjahr).

### **Dauer:**

- 2,5 bis 3 Stunden (inklusive Wegzeiten, Pausen und didaktischer Reserven).

### **Ziel:**

- Die Schülerinnen und Schüler erkunden selbsttätig das Historisch-Technische Museum und lernen es als Dokumentationszentrum am authentischen Ort kennen.

### **Teilziele:**

- Die Schülerinnen und Schüler lernen die Rakete als frühere Zukunftstechnik kennen und ihre Verwirklichung als Waffe.  
(Sachkompetenz)
- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben, vergleichen und deuten Bilder und Objekte in Form einer Museumsrallye.  
(Methodenkompetenz)
- Die Schülerinnen und Schüler helfen sich einander, indem sie miteinander reden und sich verständlich ausdrücken, um sich gegenseitig aktiv zuzuhören.  
(Sozialkompetenz)
- Die Schülerinnen und Schüler sind bereit, sich auf die Anforderung und Gegebenheit des Lernortes Museum einzustellen.  
(Personale Kompetenz)

### **Verlauf/ Zeitplanung:**

- Einstieg: Allgemeine Einführung durch pädagogische Fachkraft. (15 min)
- Erarbeitung: Einteilung der Teilnehmer in drei Gruppen. Museumsrallye der Schülerinnen und Schüler in selbsttätiger Arbeitsweise in Partnerarbeit bzw. Kleingruppe, hierfür jeweils eine Ablaufmöglichkeit pro Gruppe einsetzbar. (60 min)
- Ergebnispräsentation und -sicherung: Auswertungsgespräch zwischen pädagogischer Fachkraft und den Schülerinnen und Schülern. (45 min)

### **Material:**

- „Junge Forscher“ im Historisch-Technischen Museum Peenemünde
  - o Ablauf 1 – binnendifferenziert als Stufe 3 anwendbar (hier: Ansichtsexemplar)
  - o Ablauf 2 – binnendifferenziert als Stufe 2 anwendbar
  - o Ablauf 3 – binnendifferenziert als Stufe 1 anwendbar

# „Junge Forscher“ im Historisch-Technischen Museum Peenemünde

## Ablauf 1

### Station: „Raketenfieber“ in der Ausstellung im ersten Stockwerk

Schau dir die Bildchen an!



Welche Zukunftsfantasien von damals sind heute Wirklichkeit?

Schreibe **diese** Überschriften auf!



Bild 1

---

---

---

Hinweis: Du findest die Bilder in der „Sternenwand“.

### Station: „Forschung für die Aufrüstung“



Nenne den Namen dieser Person!



Erkläre mit deinen Worten, worüber er forschte!

---

---

**Station: „Kopf-, Hand-, Zwangsarbeiter“**



*Betrachte die Bilder!*

*Wie haben die Personen ihre Zeit in Peenemünde wohl erlebt?*

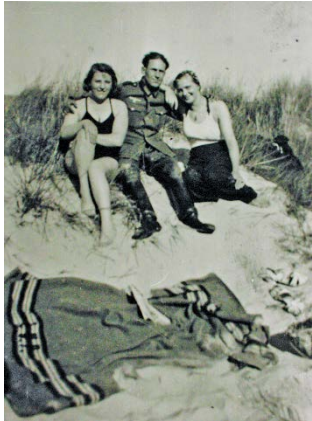


Bild 3

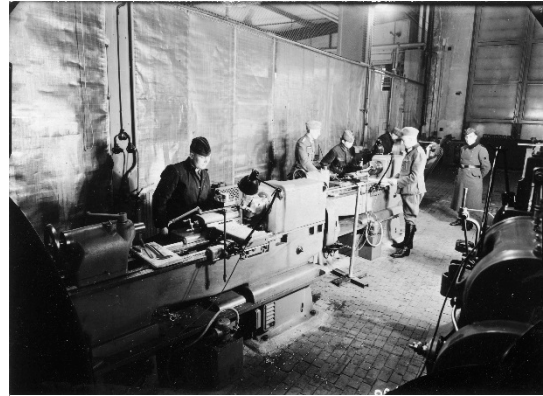


Bild 4

---

---

---

---

---

---

**Station: „Massenproduktion im Stollen“**



*Beschreibe den Ausstellungsraum!*

*Was ist dort ausgestellt?*

---

---

*Wie wirkt der Raum auf dich?*

---

---



Bild 5

**Station: „Der Einschlag“**

*Wie wirkt der Raum auf dich?*



---

---

*Was ist dort zu sehen?*

---

---



Bild 6

*Überlege, warum dieser Raum „**Der Einschlag**“ heißt!*

---

---

**Station: „Das Kraftwerk“**

*Beschreibe, wie du die Größe des Kraftwerkes empfindest!*

*Schätze die Höhe ein!*

---

---

*Überlege, warum hier eigens ein Kraftwerk errichtet wurde!*

---

---

**Station: „Am Modell der Rakete auf der Wiese“**

*An der Rakete V 2 findest du die „Frau im Mond“.*



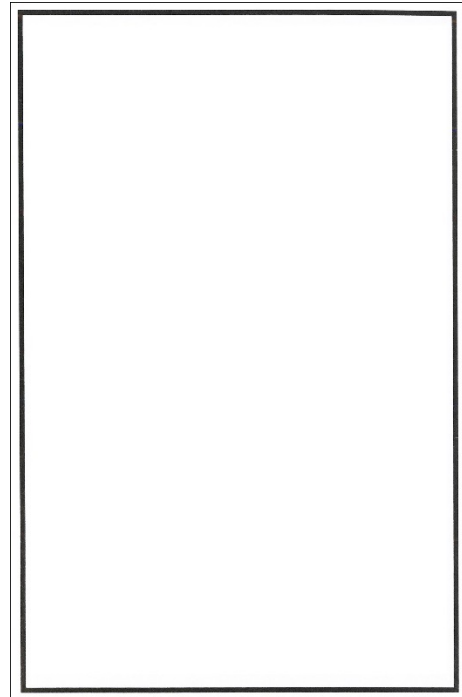
Bild 7

*Überlege, ob eine solche Zeichnung zu einer Waffe passt!*

---

---

*Welches Bild hättest du gewählt?  
Zeichne es in den Rahmen ein!*



**Bildnachweis „Junge Forscher“:**

Bilder 1, 5, 6, 7 - Fotos aus der Dauerausstellung, Peenemünde 2016. - HTM Peenemünde.

Bild 2 - HTM Peenemünde, Archiv, Nachlass Hahn APS0020.

Bild 3 - HTM Peenemünde, Archiv, Nachlass Priewe 557/62.

Bild 4 - HTM Peenemünde, Archiv, FE 255 / B0261-43BSM.